

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2018-2019 学年)

学校名称 上海市长桥中学

申报类别 上海市依法治校标准校
 上海市依法治校示范校

法定代表人 葛亦周

联系人 吴森

联系方式 64767085*8005

填表日期 2019 年 12 月 20

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
1.学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2019</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/>未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/>没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>教工大会、教代会、学校网站</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（56）、资产财务类（8）、人事管理类（5）、学生招生类（1）、后勤保障类（8）、安全管理类（49）、其他：见下表 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号： 1 教育教学(56) 1.1.1 上海市长桥中学政教处主任职责 1.1.2 上海市长桥中学未保老师职责 1.1.3 上海市长桥中学年级组长职责 1.1.4 上海市长桥中学班主任职责 1.1.5 上海市长桥中学卫生保健教师职责 1.1.6 上海市长桥中学心理教师职责 1.1.7 上海市长桥中学学校卫生劳动评比方案 1.1.8 上海市长桥中学学生意外伤害事故处理办法 1.1.9 上海市长桥中学关于学生社会考察代办费的管理办法 1.1.10 上海市长桥中学学生评选工作方案 1.1.11 上海市长桥中学学生“校园之星”评选方案 1.1.12 上海市长桥中学“新时代好少年”评选方案 1.1.13 上海市长桥中学关于严重违纪事件和处分条例 1.1.14 上海市长桥中学班主任带教制度 1.1.15 上海市长桥中学班主任的交接制度 1.1.16 上海市长桥中学长桥中学学生申诉制度 1.1.17 上海市长桥中学家访制度 1.1.18 上海市长桥中学德育工作研修制度 1.1.19 上海市长桥中学学生助学金工作制度 1.1.20 上海市长桥中学家委会章程 1.2.1 上海市长桥中学教导主任（副主任）工作职责 1.2.2 上海市长桥中学教研组长（备课组长）工作职责 1.2.3 上海市长桥中学教师工作职责 1.2.4 上海市长桥中学教务员工作职责 1.2.5 上海市长桥中学艺术、科技总指导工作职责 1.2.6 上海市长桥中学各类专用教室管理人员工作职责 1.2.7 上海市长桥中学文印工作职责 1.2.8 上海市长桥中学骨干教师工作职责

- 1.2.9 上海市长桥中学期中期末考试教师工作职责
- 1.2.10 上海市长桥中学 2019 学年课程计划与实施方案
- 1.2.11 上海市长桥中学教学事故认定与处置规定
- 1.2.12 上海市长桥中学教师培训制度
- 1.2.13 上海市长桥中学教学质量分析制度
- 1.2.14 上海市长桥中学教研活动制度
- 1.2.15 上海市长桥中学排课调课管理制度
- 1.2.16 上海市长桥中学文印制度
- 1.2.17 上海市长桥中学期中期末考试命题方案
- 1.2.18 上海市长桥中学教学视导工作方案
- 1.2.19 上海市长桥中学校园开放日工作方案
- 1.2.20 上海市长桥中学教学用书、教学用品申购单
- 1.2.21 上海市长桥中学两类课程管理制度
- 1.2.22 上海市长桥中学学籍管理制度
- 1.2.23 上海市长桥中学新生报到方案
- 1.2.24 上海市长桥中学关于上海市实验性示范性高中“提前招生录取”工作要求与操作程序
- 1.2.25 上海市长桥中学对学习困难学生的帮扶制度
- 1.2.26 上海市长桥中学特殊教育学生管理制度
- 1.2.27 上海市长桥中学学生学习规范
- 1.2.28 上海市长桥中学校级学科带头人、骨干教师评选办法
- 1.2.29 上海市长桥中学骏马奖、耕耘奖评选实施办法（2017 学年）
- 1.2.30 上海市长桥中学教学新秀评比方案
- 1.2.31 上海市长桥中学教科研管理制度
- 1.2.32 上海市长桥中学校刊《若水集》方案
- 1.2.33 上海市长桥中学讲座论坛等活动报批（报备）制度
- 1.2.34 上海市长桥中学综合素质评价实施办法
- 1.2.35 上海市长桥中学教辅材料使用规定
- 1.2.36 上海市长桥中学运动场馆安全管理制度
- 2 资产财务(8)**
- 2.1 上海市长桥中学维修项目及资金的管理办法
- 2.2 上海市长桥中学市内开展公务活动交通费的使用细则
- 2.3 上海市长桥中学公务加油卡使用管理办法（暂行）
- 2.4 上海市长桥中学公务用车使用管理制度
- 2.5 上海市长桥中学办公楼室安全管理制度
- 2.6 上海市长桥中学 50 万以下设备采购、信息化、其他服务类项目（非政府采购）管理办法
- 2.7 上海市长桥中学内部控制手册
- 2.8 上海市长桥中学校园修缮工程管理制度
- 2.9 上海市长桥中学财产管理制度
- 2.10 上海市长桥中学采购制度
- 3 人事管理(5)**
- 3.1 上海市长桥中学岗位设置方案
- 3.2 上海市长桥中学岗位设置晋级考评方案（2010）
- 3.3 学校招聘工作流程（2014.11）

- 3.4 上海市长桥中学新进教师培训制度
- 3.5 上海市长桥中学工作服务期协议
- 4 学生招生(1)**
- 4.1 上海市长桥中学新生报到工作方案
- 5 后勤保障(8)**
- 5.1 上海市长桥中学总务处各岗位职责及工作管理制度
- 5.2 上海市长桥中学食堂管理制度
- 5.3 上海市长桥中学保洁工作管理制度
- 5.5 上海市长桥中学课桌椅调整、配备和管理制度
- 5.6 上海市长桥中学节能降耗管理规定
- 5.7 学校直饮水卫生管理制度
- 5.8 上海市长桥中学教室和办公室节约用电安全管理规定
- 6 安全管理(49)**
- 6.1 上海市长桥安全手册
- (一) 安全管理工作制度 (26)**
- 1. 门卫管理制度
- 2. 消防安全管理制度
- 3. 校园消防安全责任区安全责任人
- 4. 电气、燃气安全管理制度
- 5. 实验室安全管理制度
- 6. 食品安全管理制度
- 7. 体育活动安全管理制度
- 8. 网络信息安全管理规定
- 9. 外来人员准入登记管理制度
- 10. 出入校园管理规定
- 11. 教职工治安安全规定
- 12. 办公室安全管理制度
- 13. 校园车辆交通安全管理制度
- 14. 卫生和防疫管理制度
- 15. 安全巡查、检查制度
- 16. 校园安全带班、值班制度
- 17. 发生治安案件、刑事案件及时报告制度
- 18. 计算机管理制度
- 19. 财务安全管理制度
- 20. 安全会议制度
- 21. 治安防范教育培训制度
- 22. 安全事故责任追究制度

23. 安保器械管理使用制度

24. 广播室安全管理制度

25. 少先队队室管理制度

26. 档案室安全管理制度

(二) 安全工作岗位职责 (42 个岗位)

(三) 突发公共事件工作预案 (15)

1. 防台风、暴雨、地震等自然灾害应急预案

2. 预防火灾事故处理应急预案

3. 防恐反恐应急工作预案

4. 校园内防群体性斗殴事件应急程序要点

5. 校舍楼梯拥挤踩踏和坠落事故应急程序

6. 关于预防师生食物中毒事故的处理预案

7. 预防传染性疾病预防应急预案

8. 季节性传染病防治工作预案

9. 急性化学中毒事件的处理应急预案

10. 社会考察活动预案

11. 艺术节闭幕式应急预案

12. 运动会安全预案

13. 预防体育活动伤害事故处理应急预案

14. 教职工集体外出参观考察活动安全要点

15. 小礼堂集会活动应急疏散预案

6.2 长桥中学安全保卫制度 (2010)

6.3 上海市长桥中学专用教室 (实验室) 安全管理制度

6.4 上海市长桥中学财务室安全管理制度

6.5 上海市长桥中学关于门卫人员对大门及小门“开关上锁”定人定时规定

6.6 上海市长桥中学节假日、开学前安全检查表

6.7 上海市长桥中学教工护导队工作方案

7 教职工管理(22)

7.1.1 上海市长桥中学绩效工资实施办法

7.1.2 上海市长桥中学教职工代表大会工作实施细则

7.1.3 上海市长桥中学教师申诉制度

7.1.4 上海市长桥中学学期考核奖发放项目与办法

7.1.5 上海市长桥中学依法治校矛盾纠纷处理机制

7.1.6 上海市长桥中学职工工作事故责任认定

7.1.7 上海市长桥中学教工大会制度

7.1.8 上海市长桥中学教职员员工文明上网行为规范责任书

7.1.9 长桥中学教工医疗补助基金使用试行办法

7.1.10 上海市长桥中学义务献血实施细则

<p>7.1.11 上海市长桥中学教职工慈善一日捐使用办法</p> <p>7.1.12 上海市长桥中学教职工上下班制度的若干规定</p> <p>7.1.13 上海市长桥中学师德规范实施细则及考核评估实施办法</p> <p>7.1.14 上海市长桥中学师德师风建设学习制度</p> <p>7.1.15 上海市长桥中学年度考核实施办法(立)</p> <p>7.2.1 上海市长桥中学工会财务管理制度</p> <p>7.2.2 上海市长桥中学工会财务管理细则</p> <p>7.2.3 上海市长桥中学委托记账会计工作职责</p> <p>7.2.4 上海市长桥中学工会出纳工作职责</p> <p>7.2.5 上海市长桥中学工会出纳工作职责 2015</p> <p>7.2.6 上海市长桥中学工会经审工作实施办法</p> <p>7.2.7 长桥中学《工会经费收入专用收据》管理（试行）办法</p> <p>8 决策管理(5)</p> <p>8.1 上海市长桥中学各类领导小组成员名单(2019)</p> <p>8.2 上海市长桥中学重大事项（三重一大）决策规定</p> <p>8.3 上海市长桥中学各类会议规范要求</p> <p>8.4 上海市长桥中学中层责任区工作制度</p> <p>8.5 上海市长桥中学廉政风险防范管理实施方案</p> <p>9 信息公开(5)</p> <p>9.1 上海市长桥中学“校务公开”实施细则</p> <p>9.2 上海长桥中学对外宣传管理制度</p> <p>9.3 上海市长桥中学宣传工作制度</p> <p>9.4 上海市长桥中学微信公众平台建设实施方案</p> <p>10 支部制度(21)</p> <p>10.1 上海市长桥中学党支部参与重大问题决策的实施意见</p> <p>10.2 上海市长桥中学党风廉政建设责任制</p> <p>10.3 上海市长桥中学党支部学习强国平台学习制度</p> <p>10.4 上海市长桥中学党支部的主要职责、常规工作和基本要求（3份）</p> <p>10.5 上海市长桥中学党支部书记和党支部委员的职责</p> <p>10.6 上海市长桥中学党务公开制度</p> <p>10.7 上海市长桥中学“三会一课”制度</p> <p>10.8 上海市长桥中学党内“三先”条例</p> <p>10.9 上海市长桥中学贯彻落实《徐汇区教育局、学校、局属机构 中心组学习制度》实施细则</p> <p>10.10 上海市长桥中学发展党员工作制度</p> <p>10.11 上海市长桥中学中层及两长以上干部选拔任用试行办法</p> <p>10.12 上海市长桥中学民主评议党员、党支部制度</p> <p>10.13 上海市长桥中学党小组长（责任区负责人）的职责、党员汇报制度、党员民主生活会制度(2份)</p> <p>10.14 上海市长桥中学《党员工作手册》使用办法、党员责任区制度（2份）</p> <p>10.15 上海市长桥中学统战工作细则</p> <p>10.16 上海市长桥中学党员“三高”标准</p> <p>10.17 上海市长桥中学挂职锻炼实施办法</p>

7. 学校重要活动方案、评比方案的制定和调整

8. 学校先进个人、集体评选和全校性的奖惩事项；

9. 工资福利、休养、职称、聘用等涉及教职工切身利益的方案制定和修改

10. 重大责任事故、突发事件的处理；

11. 学校对外重要合作和交流事项；

(二) 重要人事任免

12. 中层以上干部、年级组长、教研组长的任免；

13. 校级、中层后备干部推荐、选拔；

(三) 重大项目安排

14. 未列入预算的基本建设项目、校园整修及房屋修缮项目；

15. 大宗物资及设备采购等；

(四) 大额度资金的使用

16. 未列入预算单项支出在 1 万元以上 (含 1 万元) 的资金款项。

二、集体决策的机制和程序

(一) 集体决策机制和分工

学校实行校长负责制，全面负责学校的教育、教学和其他行政管理工作，对重大问题，通过校务会议行使决策权。有些事项需经支委会讨论的，可提交支委会进行讨论。

(二) 参与集体决策的范围

出席校务会议的成员为校长、书记、副校长、副书记、工会主席，根据工作需要，由校长或书记确定，可以邀请有关部门的负责同志或支部的纪检委员在讨论相关议题时列席会议。如遇重大突发事件和紧急情况，无法召开校务会议，由校长审核决定，但事后应及时召开校务会议予以确认。

(三) 民主决策程序

依照《长桥中学教职工代表大会章程》规定，应交教代会审议通过的重大事项，在校务会议决策之前可提交教代会审议通过。有的事项在校务会议决策之前，可充分听取群众和有关专家的意见和建议。

三、集体决策议事规则

(一) 认真贯彻民主集中制原则，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”要求，采用集体议事，充分听取与会人员意见，并以会议决定形式体现集体意志。不以传阅或个别征求意见等形式代替集体议事。会议讨论中，每位与会人员表明个人赞同或不赞同的意见。

(二) 集体决策议决事项，一般应坚持少数服从多数的原则。对于有实质性争议的事项，如无时限要求，一般应推迟议决，待意见成熟后，再提交会议议决。

(三) “三重一大”事项决策的情况，包括决策参与人、决策事项、决策过程、决策结论等，要以会议记录的形式留下文字性资料，并存档备查。

(四) 校务公开。对校务会议决定的重大事项，除涉密事项外，都应采用适当的形式向全校公开。

四、决策要求

1、“三重一大”事项都应经校务会议讨论。学校制定的“三重一大”制度中列明的事项，都按照规定的要求上会讨论。

2、校务会讨论过程中，与会人员逐一充分发表意见（不能仅是“同意”或“不同意”），第一责任人最后发言。

3、校务会会议记录应完整。记录须包括会议名称、时间、地点、出席情况、记录人、讨论主题、讨论过程、讨论结果、与会人员的签名，议题的相关材料作为会议附件。

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

3.依法治校组织领导情况

3.1 领导重视依法治校工作

- 学校 设有/ 没有 分管依法治校的专职领导 (请注明职务 : 副校长), 设有/ 没有兼
职法治副校长或辅导员 (法治副校长徐汇区检察院洪萍; 法制副校长 长桥派出所 副所
长顾雪勇; 法制辅导员 长桥派出所 周勤)
- 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数 : 4 次。
- 学校本年度 已将/ 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核 , 有/ 没有 明确的工作要求和目标考核机制。

3.2 依法治校工作机制

- 学校 设有/ 没有 专兼职法治工作岗位 (请注明岗位名称 : _____) 及/
或校内机构 (请注明机构名称 : _____) 。
- 学校 已聘请/ 未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/ 向所属区教育局聘请的
法律顾问团寻求日常法律事务服务 , 其服务范围涵盖 : 合同签订等日常民事行为、
采购及招投标、基础建设等专项工作、 重大决策、 依法治校制度建设、 法律文
书的撰写及审查、 处理诉讼及非诉纠纷、 开展普法活动、 其他 (请注
明 : _____)。

4.依法规范办学活动情况

4.1 招生监督

- 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展 , 学校 已设立/ 未设立 相关监督小组 ,
 已设立/ 未设立 相关监督投诉电话 , 请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和
本学年成效。
学校特长生招生严格按照区艺体特长生招生工作要求制定特长生招生方案 , 按照流程进
行通知发放、专业测试、名单上报、录取等工作 , 招生人数严格控制在区规定人数内 ,
整个过程操作规范、公正、公平 , 由学校招生工作小组进行监督 , 并接受区招办专项检
查人员来校监督。学校六年级招生根据区招办下发名单 , 学校进行录取通知发放 , 制定
新生报到方案 , 规范做好各项工作。

<p>4.2 教育教学情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 设有 / <input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。 <hr/> <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 专项检查，其中 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：_____），<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已公开 / <input type="checkbox"/> 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。
<p>4.3 财务资产管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：_____），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：_____），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：_____）。
<p>4.4 校务信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位（政务公开员（分管校长）、校务公开员（工会主席）、党务公开员（党支部组织委员）），<input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：《上海市长桥中学“校务公开”实施细则》《上海市长桥中学党务公开制度》）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>教工大会、宣传栏、公示栏、学校网站</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度，<input checked="" type="checkbox"/> 办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/> 学生评优奖励办法，<input type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input checked="" type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况；

教育教学： 学校教学科研工作的有关规定， 教学与科研成果评选， 课程设置方案， 教学计划及执行情况；

师资队伍： 师资数量及结构， 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法， 绩效考核及绩效工资分配办法， 教师培训情况；

其他： 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况， 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；其他：_____。

5.依法保障师生合法权益情况

5.1 教师权益维护

- 学校 已建立/部分建立/未建立权利明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校 已根据/未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。
 - 1、学校成立聘用领导小组，严格按照聘用合同法进行操作。每年3月起梳理当年6月底合同到期人员，并发放合同意向表，汇总结果后提交聘用领导小组开会讨论，每年6月续签合同，对于终止或中止合同人员，书面形式存档。当年招聘录用的新教工按上级要求的时间完成合同签订工作。合同中明确教师如需辞职，须提前半年书面提出申请，如有偿补课被查实即刻解聘。
 - 2、学校根据上级要求进行绩效工资方案的初定、广泛征求意见后，经教代会讨论后确定，确保每个教工知晓。每月为教工缴纳社会保险，每年4月根据每位教工上一年的月平均收入调整缴费基数，并让每位教工签字确认。
- 关于教师发展，学校已建立涉及 教师职务职称评聘、 继续教育（培养培训）、 奖惩考核、其他（请注明：_____）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。

教师职务职称评聘根据上级文件要求。

《员工奖励与服务协议》，鼓励教工高一学历进修。
- 学校设有 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 经过/未经过 教职工代表大会认可），其他救济机制（请注明：_____）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。

<p>5.2 学生 权益保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/>未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：_____）及申诉规则，学生在获得处分前 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/>没有 陈述与申辩的机会，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 允许/<input type="checkbox"/>不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/> 明确/<input type="checkbox"/>不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/> 听取/<input type="checkbox"/>不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已购买/<input type="checkbox"/>未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：校园意外伤害，第三方责任险）。 ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。 <p>1、<u>涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法</u></p> <p><u>（1）学校做好校内、校外德育活动的方案，做好活动前的预案以及安全教育。利用升旗仪式、午会课进行节前、考前、考后进行安全教育；</u></p> <p><u>（2）组织全校老师学习《上海市长桥中学意外伤害事故处理办法》，指导并应对突发事件。尤其关注体育课、活动课的安全教育规范。</u></p> <p><u>（3）校园活动伤害事故发生后，上报办法：学生→班主任→年级组长→政教处→分管领导。年级组长、班主任陪同学生到医院就医。年级组长陪同班主任做好家访、慰问工作，并将情况上报政教处。</u></p> <p>2、<u>学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效：</u></p> <p><u>（1）学校制定《上海市长桥中学学生意外伤害事故处理办法》。</u></p> <p><u>（2）组织召开家委会、家长会进行校园安全教育的宣传，加强学生行为规范的教育，避免伤害事故发生。</u></p> <p>3、<u>校教师师德建设的主要做法及成效</u></p> <p><u>2019 年学校贯彻落实党的十九大、全国教育大会和上海市教育大会精神，领会结合“不忘初心 牢记使命”主题教育以及“师德大讨论”活动实施，扎实开展“强师德、铸师魂，争做‘四有好教师’的师德师风建设，更好地建设了一支符合时代要求的高素质专业化的教师队伍，为推进“强校工程”落地和学生素养培养奠定了思想基础。一、组织落实保障，营造良好氛围：加强组织领导，营造建设氛围，完善机制保障。二、开展自查自纠，规范育人行为有序开展以“站定新方位，担当新使命，当好引路人”为主题的师德师风大讨论“十个一”系列活动。三、开展多样活动，强师德铸师魂。1、开展学习，提高认识 2、开展活动，相互促进。开展师德师风演讲活动，“强校工程背景下，我应该做什么”等主题演讲，组织交流研讨活动，教师读书观影学习，“向人民教育家于漪同志学习”；开展“强校工程”项目实施，师德承诺接受监督，师德交流展示，校园护导和志愿等活动。</u></p>
------------------------	---

<p>5.3 纠纷解决机制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 依据教代会通过的文件《上海市长桥中学教职工申诉制度》进行调解。学校建立校内申诉委员会，由工会主席、党组织纪检委员、学校法律顾问和教职工代表共 5 人组成，是学校处理校内教职工申诉的受理机构，其成员接受申诉人提出的书面申诉。 ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <ol style="list-style-type: none"> 1、健全机构，明确学校校长及各行政部门的职责权限，规范制度，畅通渠道；切实做到“早发现,能化解,善控制,处理好”。 2、学校建立多种沟通形式，认真做好老师的思想建设工作，利用教工大会时间，除对国家方针政策进行集中学习外，集中对教职工进行职业道德教育和法制教育。对教职工之间的矛盾纠纷进行调解，采取召开民主生活会，个别谈心等方式把矛盾纠纷处理在萌芽状态。 3、对发生多次或重大纠纷不能妥善解决的，坚持分级负责，协调处理原则，并根据情况及时报告有关部门进行解决，报告要做到及时，真实逐级上报。情况的调查和协调要做好相关记录，以备上级部门参考和检查，调查情况必须有当事外的两人以上在场。 4、部门领导、两长、党员在工作中要做到不推诿、不回避，不提倡小纠纷、小矛盾统统上交；在处理中，还应兼顾学校及其它教师利益，做到以人为本。 5、实事求是、按章办事的原则。处理师生的来电来信来访，必须以事实为依据，以法律和有关政策、规定为准绳。既要为群众负责，又要符合政策规定；对于一时难以解决和超出政策规定范围的问题，向群众耐心解释，说明情况，讲清道理，求得理解。 6、充分发挥党组织及工会的作用，构建沟通群众与学校领导联系的重要渠道，及时了解群众的思想动态、意见要求、议论热点。
<p>6.开展法治宣传教育情况</p>	
<p>6.1 普法机制建设</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/>未制定 本校普法规划或工作计划，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确/<input type="checkbox"/>未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：_____次。
<p>6.2 教职工法律素养提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加/<input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括<input type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数：_____），<input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数：_____），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数：_____）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 未建立 教教职工全员学法制度，本年度开展校内培训_____次，内容涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）。 ● 请描述教教职工接受普法教育的主要形式与主要成效。 <u>加强学习，提高认识。为了让教教职工自觉遵守《宪法》和《教师法》等相关法律法规，确保依法治校各项工作的落实，学校从抓教师的理论学习入手，着力提高广大教师员工的法律意识和法制观念。多年来，学校坚持每周一次的教工政治学习制度。认真组织教教职工学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等相关的法律法规，学习现代教育理念和师德规范，通过配发读本、辅导学习、开办讲座、观看影视、撰写心得等多种形式，增强广大教师的法律意识，形成自觉守法和依法执教的优良风气，不断提高专业素养，以德育人，教书育人。学校把法制教育列为师生必修课，渗透到教书育人的各个环节里，落实在全程施教的进程中。通过学习法律法规，营造出一个学法、知法、守法、护法的优良环境。教师们依法执教，长期以来没有出现教师违法违纪现象。</u>
<p>6.3 学生普法教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input type="checkbox"/> 已编写/<input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展/<input type="checkbox"/> 偶尔开展/<input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 <u>主要形式有观看视频、召开主题班会、升旗仪式讲话、外请讲座、社会考察参观。</u> <u>2、主要活动每学期5次以上，如2019年下半年主要有：</u> <u>（1）2019年9月16日，结合全民国防教育日，开展“赛车进校园”活动，由上海交通广播电台的主持人和街道未保老师在全校进行了《中华人民共和国道路交通安全法》的宣传教育。倡导人人都遵守交通规则，人人都有安全出行的意识。</u> <u>（2）利用升旗仪式开展扫黑除恶、校园欺凌、宪法宣传的主题讲话。学生能做到知法守纪，知错就改，个别同学经过老师教育批评能及时转变。各年级组也利用年级大会进行学校校纪校规的教育。</u> <u>（3）2019年11月12日，组织开展秋季社会考察活动，六年级到东方绿舟进行国防安全教育并且到公安博物馆进行了普法教育学习，学生完成任务单的撰写，制作小队报、中队报的形式作为收获记录。</u> <u>（4）2019年11月18日，结合“119”消防日，进行了消防疏散演练，由梅陇消防队的消防队员们进行了《中华人民共和国消防法》的相关知识宣传。</u>

	<p>(5) 12月4日国家宪法日期间，学校组织了宪法宣传周系列活动。进行了一次升旗仪式动员宣讲；进行了一次主题微班会；进行了一次演讲比赛；举行了一次小报展示。活动形式多样，学生能在活动中学习宪法知识，通过宣讲的形式让更多的学生知晓国家的法律法规。</p> <p>3、主要成效：</p> <p>(1) 进一步推进了学校的普法教育，增强学生法治意识，促进知法守纪，规范行为。</p> <p>(2) 进一步营造学校法治教育氛围，加强了教育活动的形式多样性与实效性。</p> <p>进一步丰富大手牵小手、家校共育的内容，通过学校的法治宣传活动，助力社区普法教育。</p>
<h2>7.其他</h2>	
<p>7.1 学校依法治校工作获奖情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 <p>(1) 高松老师获 2018 年上海市中小学“学科德育精品课程”征集展示入选（思想品德初中组）</p> <p>(2) “浦江杯” 2018 年上海市中小学生宪法专题书画作品(徐汇赛区) 初中组书法三等奖 1 人、初中组绘画三等奖 1 人，指导教师：黄丽莎</p> <p>(3) 2018 年中小学师生公共安全知识网上竞赛 中学组 二等奖 ，2 人指导教师：杨文军</p>

<p>7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 <hr/> <hr/>
<p>7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>一、组织领导</p> <p>我校十分重视“依法治校”工作，成立了以党支部书记、实验校常务副校长为组长，副校长为副组长，中层干部为成员的依法治校工作领导小组。全体教职员工在工作领导小组的统一指挥、协调下，工作有序开展。学校首先组织行政人员和全体教职工认真学习，广泛宣传，提高认识，明确分工，整理资料。全体教职工以主人翁的姿态，以高度的责任心和使命感，结合自己的岗位职责和工作目标，对照的各级指标，认真自评自改。</p> <p>三、工作与成效</p> <p>(一)思想引领，制度完善，机构健全</p> <p>1、办学目标明确、指导思想鲜明。学校坚持“赞赏引领、和谐共进”的办学理念和“尚德强身、乐学进取”的育人目标，办学理念符合课程教学改革的要求，关注学生的发展。学校组织结构清晰，重视课程领导与顶层设计，根据教育改革的新形势与新任务，不断完善教育教学制度建设，创设文明、向上、和谐的校园氛围把学生培养成“尚德强身，乐学进取”的“三守好少年”，成为“管理重规范，育人有特色，师生共发展”的“安全、法治、文明、和谐”的“家</p>	

门口的好学校”。

2、管理制度完善、规范。制度建设是落实依法治校的根本保证，各类制度法规，结合校情实际，我校制定和完善了一系列管理机制，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理规范化、制度化，本年度整理学校各类规章制度约 180 项，修订 67 项制度，规章制度的建立和不断完善，为我校法治管理实现科学化、制度化、规范化奠定了基石。

3、管理机构健全。学校管理机构健全，在学校决策、管理中始终贯彻依法治校理念，逐步形成了依法规范和行使权利，依法保障学校、教师、学生权益，依法实施改革措施、审查管理活动的治校理念和工作方式。学校出台的有关管理制度和措施、对外签订的合同、实施的改革方案等，都符合有关法律法规的程序和要求。

4、始终贯彻依法治校理念。在学校决策、管理中始终贯彻依法治校理念，逐步形成了依法规范和行使权利，依法保障学校、教师、学生权益，依法实施改革措施、审查管理活动的治校理念和工作方式。学校出台的有关管理制度和措施、对外签订的合同、实施的改革方案等，都符合有关法律法规的程序和要求。推进教育教学各类治度的完善，规范课堂教学各个环节的管理秩序，构建学校教学质量保障体系，促进教师教研修一体化发展及学校师资建设的提升。高度重视师德建设工作，将其作为践行社会主义核心价值观、推进依法治校、落实立德树人教育理念的重要抓手。学校以党支部、校务会为核心，统一思想认识，安排部署教工思想教育及师德师风建设的活动内容，并成立由支部书记、校长任组长，副校长、工会主席、支部纪检委员、年级组长、教研组长任组员的师德考核小组，通过教代会治定《长桥中学师德规范实施细则及考核评估实施办法》，明确教师师德规范要求及师德考核方案，建立评比奖励治度，每学期定期进行师德考评工作。

(二) 学校管理规范，民主监督，保障师生合法权益

1、学校管理规范，依法办学。自觉遵守国家法律法规，治定了《学校章程》。教育教学

管理治度健全，办学活动体现育人为本，全面贯彻党的教育方针，全面落实素质教育。学校根据教育部《义务教育课程设置方案》，治定学校课程实施方案，开足开齐国家规定课程。学校严格执行教学计划，严格规范管理，落实教学常规，确保国家基础课程的全面实施。课程设置、教材选择等环节合法规范。在此基础上，还创造性地开设了德育文化课程、落实学生心理健康教育治度，充分彰显学校课程的基础化和个性化，有力地促进了学生的全面发展。教学计划完善、教学秩序良好，对教学质量有规范的监控、评估和反馈机治。各种评优评先、选拔机治公开透明、公平公正。

2、学校严格依法招生。招生工作规范、公开，严格执行上海市各类教育教学及招生管理治度，均衡配置校内教育教学资源，按常态分班，不以学生成绩或任何名义、各种变相手段开设实验班、重点班。学生学籍管理严格有序，入学率、巩固率达标。学生转学手续规范齐全。严格执行收费治度，无乱收费或变相收费行为。积极配合有关部门解决贫困家庭子女的入学困难问题，组织师生开展帮扶活动。

3、学校实行校务公开治度，自觉接受民主监督。学校的重大决策均由行政例会和教职工代表大会讨论通过，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。学校把财务管理、收费开支、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、招生事务、学校重大决策等方面作为校务公开的主要内容，通过校务公开栏及每月教工大会月报等及时公布，及时反馈，自觉接受民主监督。

4、全力保障教师合法权益。坚持以人为本，对教职工关心爱护，保证教师的合法权益不受侵犯。建立了《教师申诉治度》，保证教职工在合法权益受到侵犯或对学校处理决定不服时，有权利提出申诉；按规定为教师提供良好的工作、学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学科研、参加继续教育进修培训等权利；保障教师应得的福利待遇、工资、绩效奖金及时足额发放，保证教职工的婚假、产假等等；教职工通过教代

会为学校发展献计献策。工会对生病、生活有困难的教职工及时探望或慰问，体现学校大家庭的温暖。学校至今无一例教职工申诉事件，广大教师更多的是以主人翁的姿态关注学校的发展。

5、学校重视法治教育和安全教育。学校十分重视对师生进行法治教育，并纳入学校德育工作计划持续进行，从不间断。除了经常组织师生学习宣传有关法律法规，利用一切宣传工具，如校园网站、微信、宣传窗、黑板报、图片展览等形式，对教师、学生、家长进行法治、安全教育。充分利用班会和升旗仪式时间组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《未成年人保护法》、《税法》等法律法规知识，运用主题教育、参观学习等多种形式开展教育，使全体生自觉养成学法、守法、护法的良好习惯。学校聘请徐汇区第一检察部副主任洪萍为法治副校长，长桥警署顾雪勇为法制副校长、干警周勤为法制辅导员，上海徐晓青律师事务所周松律师为学校的法律顾问，他们经常到学校周围巡查，到校内调查，及时发现不安全因素。

(三) 教师爱岗敬业、依法从教、精益求精

1、加强学习，提高认识。为了让教职员工自觉遵守《宪法》和《教师法》等相关法律法规，确保依法治校各项工作的落实，学校从抓教师的理论学习入手，着力提高广大教师员工的法律意识和法治观念。多年来，学校坚持每周一次的政治业务学习治度。认真组织教职员工学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等相关的法律法规，学习现代教育理念和师德规范，通过配发读本、辅导学习、开办讲座、观看影视、撰写心得、考查测试等多种形式，增强广大教师的法律意识，形成自觉守法和依法执教的优良风气，不断提高专业素养，以德育人，教书育人。学校把法治教育列为师生必修课，渗透到教书育人的各个环节里，落实在全程施教的进程中。通过学习法律法规，营造出一个学法、知法、守法、护法的优良环境。教师们依法执教，长期以来没有出现

教师违法违纪现象和殴打、体罚学生的侵权事件。

2、加强师德建设，提高综合素质。

学校对师德建设工作高度重视，将其作为践行社会主义核心价值观、推进依法治校、落实立德树人教育理念的重要抓手。学校以党支部、校务会为核心，统一思想认识，安排部署教工思想教育及师德师风建设的活动内容，并成立由支部书记、校长任组长，副校长、工会主席、支部纪检委员、年级组长、教研组长任组员的师德考核小组，通过教代会治定《长桥中学师德规范实施细则及考核评估实施办法》，明确教师师德规范要求及师德考核方案，建立评比奖励治度，每学期定期进行师德考评工作。

(四) 学生学法用法、诚实守信、勤奋好学

1、抓住课堂教学这个主阵地。学校法治教育的主阵地是课堂。抓住了课堂，在学科教学中渗透法律法规教育，也就抓准了学校法治教育的命脉。一方面我们通过班队会课、专题课等对学生进行法律法规教育，做到有教案、有教学、有反思。另一方面要求教师结合学科特点，在学科教学中渗透法治教育，提高学生的法律法规意识。我们充分利用班、队会和活动课时间组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《未成年人保护法》等法律法规知识，通过法律条文学习和案例分析，运用主题教育、专题讨论、写心得体会等多种形式开展教育，使全体生自觉养成学法、守法、护法的良好习惯。

2、开展丰富多彩的教育活动。办好校园“法治教育”专栏，充分利用校园广播、宣传橱窗、板报、专刊、报栏等宣传阵地，以图片展览、征文比赛、小报、观看影视等形式生动、活泼地开展法治安全教育，做到了广泛宣传、人人知晓，既丰富了学生的知识，又增强了学生法律法规意识。

3、认真做好学生假期普法教育工作。依照“学校放假、育人不止”的宗旨，利用升旗仪式进行“扫黑除恶”、“宪法宣传日”、“预防校园欺凌”等主题讲话。每年的寒、暑假和“五一”、“国

庆”等节庆日放假前夕，宣传法律法规常识，组织师生“带‘法’回家”。2019年6月邀请了学校的法治副校长、徐汇区第一检察部副主任洪萍，做了关于校园欺凌的专题报告。发放《致家长一封信》，要求家长假期加强对孩子的法治安全教育，确保学生校外安全。认真组织学生参加热爱祖国、热爱科学、热爱大自然等主题社会实践和有益身心健康的公益活动，自觉遵守社会公德，认真落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》相关要求。

4、保障学生合法权益。维护学生受教育和参加活动的权力，严禁体罚或变相体罚、讽刺、挖苦、污辱学生。高度关注弱势与特殊学生。少先队通过召开学生座谈会、个别谈心等形式收集学生的意见建议，及时反馈，切实维护学生的合法权利。一年半来，学校无一例学生申诉事件，无师生越级上访情况发生。我校学生自尊自爱、文明守纪，形成了良好的校风、学风。

四、存在问题及今后努力方向

自创办以来，学校逐步形成了依法治校、依法执教的氛围，学法、知法、守法、护法观念已深入师生的心灵深处。我们也清醒地认识到，学校依然存在一些不足之处，如：法治教育的形式和方法还是比较单一，需要不断创新，以及受地域限治大多数家长的法治意识淡薄；今后，我们将进一步完善学校的各项管理制度，加强对家长法治教育工作，提升家长的法治意识。在依法治校的工作征途上，我校将迈出更加坚实的步伐，创造更加美好的未来。