



上海市长桥中学
Shanghai Chang Qiao Middle School

每月通讯

(第五期)

编辑：刘尧婕 审核：吴 萌

2021 年 9 月



目录

一、理论学习

- 1、学党史、悟思想、办实事、开新局
——上海市长桥中学党支部召开党史学习教育专题组织生活会——02
- 2、和美橙光（第四期）——03
- 3、中心组理论学习（第四期）——04

二、校务信息

- 1、热血奉献，为党庆生
——长桥中学完成义务献血任务——06
- 2、开学新展望 强校显成效
——暨区、局领导检查我校开学工作——07
- 3、迎三十年校庆，做和美长中人
——长桥中学第37个教师节庆祝活动——08
- 4、汇爱萨迦显温暖 互动交流增交融
——西藏萨迦教育代表团来长桥中学参观交流——09
- 5、每周工作安排（开学工作安排-第4周）——10

三、德育天地

- 1、爱国荣校，开启和美新征程
——上海市长桥中学2021学年第一学期开学典礼——12
- 2、加强国防教育 争做小小急救员——13
- 3、家校共携手 合力促发展
——2021学年第一学期第一次家委会会议——14

四、教学研修

- 1、乘风破浪，扬帆起航
——记新老九年级交流大会——16
- 2、规划引领增动力 综合提升新征程
——长桥中学2021年暑期校本培训系列报道（一）——17
- 3、规划引领增动力 综合提升新征程
——长桥中学2021年暑期校本培训系列报道（二）——18
- 4、学期总结引方向 家班协同共育人
——长桥中学2021年暑期校本培训系列报道（三）——19
- 5、明责履职，凝聚合力，和谐共进
——长桥中学2021学年第一学期年级组长专题培训——20
- 6、“教研有道，育人无痕”——长桥中学《“阅读·悦读”》
——课外拓展阅读教学》语文教研活动——21
- 7、长桥中学教师发展“橙田计划”正式启动——22



上海市长桥中学
Shanghai Chang Qiao Middle School

理论学习



学党史、悟思想、办实事、开新局

——上海市长桥中学党支部召开党史学习教育专题组织生活会

根据徐汇区教育工作党委《2021 年学校思想政治理论学习提示九暨党史学习教育提示六》的要求，长桥中学党支部于 2021 年 8 月 25 日下午召开专题组织生活会，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，对照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，交流学习体会，查找差距不足，引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

一、组织生活会介绍

学校党支部对本次组织生活会高度重视，在七月初进行支委会讨论工作方案，召开党员大会布置三项任务，即：学习任务——认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和 4 本指定学习材料，深刻领会总书记在青海考察期间重要讲话精神，重点学习总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话；谈心任务——党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间要交心谈心，相互提醒、交流提高；反思任务——以学期党员小结的形式完成学习体会，围绕党史学习教育学习情况、对标查摆在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面的问题、深入审视自己党员先锋模范作用发挥得怎么样，立足岗位、履职尽责做得怎么样，为身边群众做了什么实事好事，还有哪些差距。党支部书记要求全体党员针对查摆出来的问题，要明确整改事项和整改措施、整改时限，作出整改承诺，一项一项改进提高。

2021 年 8 月 25 日下午 15:00，长桥中学全体党员集中在 312 会议室，召开党史学习教育专题组织生活会。会议由支委委员、副校长吴森同志主持。会议分



二、党史学习教育总结

第二部分，由吴森同志代表支委会对 2021 年上半年学校党史学习教育情况作总结，从“思想高度重视，加强组织领导，开展宣传动员”、“细化计划指导学习，学以致用党课实践”、“结合学校教育教学实际，深入开展各类志愿者服务活动”、“开展谈心活动，深入分析问题，思考今后工作重点”等四个方面，阐述了学校党支部半年来“学党史、悟思想、办实事、开新局”的各类工作与活动，其中“四个专题党史学习”、“党员上党课”、“党员周末服务”、“橙梦计划”引起大家的共鸣，最后提出：通过党史学习教育活动开展，长桥中学党支部充分认识到责任与义务，把教育活动与实际工作融合，实现“心凝



三、党小组批评与自我批评活动

随后，第三部分由各党小组开展自我批评与批评活动。党员同志对照党员标准，根据暑期的学习感悟与反思，逐一分析了自身的问题与整改措施。党员之间的批评中肯、到位。党员们在发言中表达道：“通过学史明智，进一步强化责任意识”，“把主要精力放在本职工作上，放在解难题谋发展上，提高执行力和贯彻力，在想干、会干、敢干中见成效，在真干、实干、巧干中见成效，在求实、务实、落实中见成效”，“在年级组、教研组、备课组等各个层面，以学校大局为重，积极配合，认真工作。不抱怨，不推诿，不斤斤计较。说正经话、做正经事，日常的言行举止体现出身为党员的高风亮节”，“心系学生、服务人民，增强工作的责任感和紧迫感，努力做到脚踏实地、埋头苦干，查实情、讲实话、办实事，提高工作效能，推动工作落实”。

四、书记总结

第四部分，支部书记、校长张勇同志作大会总结，他指出：本次组织生活会非常有意义，通过学习与讨论，党员在思想内涵上进行了再次提升。针对新学期的工作，张勇同志对全体党员提了四项要求，即：思想要纯粹、言语要积极、行为要示范，实践要创新，激励党员在学党史的过程中，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，在本职工作中，对自己高标准、高要求，并团结带动帮助身边的同志，凡事有跨前一步的意识，吃苦在前，享受在后，为学校发展一步一个脚印，步步落实。



五、志愿者活动

最后，党支部组织全体党员进行开学前分书的志愿者活动。党员同志们不顾烈日炎炎，在教学楼穿梭运输，帮助后勤的老师在开学前抢工，把新书放到每一位学生的课桌上。



中心组理论学习（第四期）

习近平总书记 关于师德师风的重要论述摘编

教育部教师工作司 汇编

师德师风学习资料

长期以来，我国广大教师认真贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，培养了一批又一批优秀人才，为我国教育事业、为国家发展和民族振兴作出了突出贡献。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。

全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。

祝全国广大教师身体健康、工作顺利、生活幸福！

致全国广大教师的慰问信（2013年9月9日）

《人民日报》2013年9月10日

第1页

关注作业① | 市教研室副主任王月芬：作业——未被重视的教育质量提升途径

教师博雅 2019-05-08

转载请注明上海市教委官方微信“教师博雅”

您是否相信作业设计得好坏能够影响学生对这门学科的兴趣，甚至学生有些能力、习惯和意志品格主要是从完成作业中培养？作业的价值不只是巩固课堂知识那么简单，值得更深入研究。

作业 未被重视的教育质量提升途径

文 | 上海市教委教研室副主任 王月芬

2017年9月，中办、国办印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》中提出：“要切实减轻学生过重课业负担，提高课堂教学质量，严格按照课程标准开展教学，合理设计学生作业内容与时间，提高作业的有效性。”

2017年，上海市教委印发的《上海市中小学教师资格（专项）能力提升计划》（沪教委人[2017]23号）中提出，要“提高教师育德能力以及本体性知识、作业命题、实验、信息技术、心理辅导等方面的专业（专项）能力，切实优化教师教育教学能力”。作业能力作为教师的专业能力之一，被正式地在教育行政部门的文件中得以确认。

一、作业设计的内涵与意义

作业设计、命题具有相似性，但也有一定差异。作业与命题在任务设计的目的、内容、方式和完成要求等不尽相同。比如，作业主要指向每天进行的课外学习，学生完成作业的过程可以查阅各种工具和书本；而命题主要指向具有诊断或选拔功能的考试评价，要求学生独立完成，或许还具有一定的竞争性。

因此，如果说教学是学生在教师的帮助下进行学习的过程，那么作业从本质上说是学生（自主）学习内化的过程。长期以来，学校更加关注教师的教学能力、命题能力，而教师的作业设计能力是相对被忽视的。因此，本文还是以提高教师作业设计能力为论述重点。当然，教师作业设计能力的提高，也有助于整体提升教师的命题能力。

（一）作业是提升教育质量的关键领域

作业主要是指学校教师依据一定的目的布置给学生并且要利用非教学时间完成的学习任务。绝大部分教师和学生几乎每天都要接触作业，而且做作业、改作业也花费了学生、教师的大量时间，甚至时间总量上不亚于教学时间。作业也往往会成为学生不喜欢一门学科、不喜欢一位教师的重要依据。由于社会、家长无法每天走进学校和课堂去了解学校教育的全貌和过程，所以作业又成为社会、家长直接了解和了解学校教育的重要“名片”，社会和家长通过作业的情况间接地推测和反推学校的教育价值导向和教育质量。

作业如果出现问题，就会导致连锁反应，不仅影响教学效果，而且会对学生的学习兴趣产生不良影响，从而影响整个课程改革的效果，甚至走向课程改革的反面。

第2页

因此，对作业的研究与探索是促进课程改革内涵发展的核心问题之一。作业设计和实施的质量，不仅是提升教育质量的重要领域，还是衡量课程改革成效的关键尺度，更是教师专业发展水平的重要标志之一。

（二）作业设计质量不容乐观

为如实反映中小学作业现状，精准把握作业问题关键点，2013年上海市教委教研室开展了对3万个样本的调研。无论是作业文本分析的结果，还是作业问卷调查的结果都显示，教师在作业设计与实施方面的“问题多于经验，虽然调研中也发现了一些作业设计和实施的独特经验，但仅局限于少数学校。整体而言，作业总时间长，作业负担主要来自学校、校外培训机构、家长等多个方面。作业各方面的问题不容乐观，作业设计的质量问题尤甚，具体表现为：

- ◆ 作业功能：功能单一，认为作业主要是巩固课堂知识与技能。
- ◆ 作业目标：缺乏目标意识，目标指向单一，且低水平目标多。
- ◆ 作业难度：低难度和中难度的作业过多，而难度高的作业又远远超过学生身心特点和课标要求。
- ◆ 作业类型：以书面作业为主，类型单一，机械重复性作业过多。
- ◆ 作业结构：作业目标、难度、类型等的分布比例不合适，设计缺乏整体性、序列性。
- ◆ 作业差异：针对不同学生的差异性作业不多
- ◆ 作业时间：时间长，作业负担来自教师、校外培训机构、家长乃至学生自己。

.....

二、如何提升教师作业设计能力

教师究竟是作业的设计者和实施者，还仅仅是作业的实施者？调研发现，绝大部分教师认为作业来源主要依靠教辅材料，自己的任务主要是“批改作业”。但优秀的教师往往会根据本班学生的情况选择、完善、改编或自主创新作业，而不是全盘照搬教辅资料上的各种习题。

事实上，即使是同样的学校，同一年级的不同学生在经过同样内容的教学后，学生掌握的情况都会不尽相同，这就决定了教师需要针对执教班级学生特点自主设计和改编作业的能力，只有这样，教师才能更好地分析和诊断学生，改进教学，最终促进学生发展。

作业设计是指教师依据一定的目的，通过选择重组、改编完善或者自主开发等多种方式形成作业的过程。教师作业设计能力的提升，需要关注以下四点：

（一）不断完善教师作业观念，是提高教师作业设计能力的前提条件

作业观念主要指教师对作业地位与功能等方面的认识。教师对作业的功能定位，会直接影响作业目标、内容、类型、难度、时间等，从而影响作业效果。调研结果显示，绝大多数教师最认可作业“巩固课堂学习内容”的功能，其次比较认同作业对提高学习成绩、培养良好习惯等方面的功能，最不认同作业能够“保持或提高学生的学习兴趣”。

这结果表明，对于作业功能的窄化，是导致教师在作业设计时过于关注知识与技能的重要原因。事实上，作业的确有助于巩固课堂的知识与技能，但这不应该是作业的唯一功能，作业还可以发挥以下积极功能：

1. 学习的责任心和坚持性

学生每天放学回家认真完成作业，本身就是对学习责任心和坚持性的培养，让学生从小懂得学习是自己的责任，要依靠自己的努力，同时还要日积月累地长期坚持。一些长作业的设计，除了培养学生问题解决能力外，更重要的是在培养学生的坚持性和耐心。

2. 学习兴趣和学习的自信

第3页

深化新时代教育评价改革总体方案

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学方向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，现制定如下方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全社会树立科学的教育发展观，人才成长观，选树人用，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则。坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持系统观念，针对不同主体和不同领域、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）改革目标。经过5至10年努力，各级党委和政府履行教育职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进社会全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

二、重点任务

（一）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责任务

1.完善党的教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展观，坚决克服短视行为，功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党委主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2.完善政府履行教育职责评价。对各级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，视评估结果，也考核经费投入及教育发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

3.坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得将升学率作为评价学校或高中等学校、教育部门、学校和教师、不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高“状元”和升学率。对教育生态突出问题、造成严重社会影响的，依规依纪严肃追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4.坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法执校办学、维护安全稳定作为评价学校及其负责人、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面评价行为，促进学生身心健康发展、全面发展。

5.完善幼儿园评价。重点评价幼儿园保教质量、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各幼儿园纳入质量评估范围，定期向社会公布评估结果。

6.改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学生素质、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，

第11页



上海市长桥中学
Shanghai Chang Qiao Middle School

校务信息



热血奉献，为党庆生

——长桥中学完成义务献血任务

今年是一个特别的年份，在建党一百周年之际，热血的生命更有意义！张勇校长高度重视此次无偿献血活动，虽然援藏回到上海时间并不长，还是身先示范，主动报名。为了组织好本次献血活动，学校工会制定好无偿献血工作方案，各工会小组认真开展宣传动员工作，老师们积极响应，崔欣老师主动报名。



7月5日，上海的气温高达35℃以上，参与献血的10位老师准时到达漕宝献血屋。

在献血屋里，大家积极配合医务人员的安排，测温、出示健康码，认真填写新冠病毒相关健康状况征询表、献血信息表、排队体检、采血化验。“能够为学校为社会做出一点贡献，我觉得很高兴，身体没有什么不舒服的。”第一位体检献完血的张勇校长和身边等待献血的老师们短暂交流后，立即赶去校长培训。大家都对自己用实际行动践行新时代的责任和担当，为建党百年华诞献礼，感到自豪。



最后有5位党团员教师体检通过，成功献血，一次性完成学校的献血指标任务。教师们拿到属于自己的殷红的献血证时，脸上都露出了欣慰的笑容，他们用滴滴热血奉献爱心、传递真情，言传身教，点亮一盏盏温暖的生命之光。





开学新展望 强校显成效

——暨区、局领导检查我校开学工作

9月1日上午，徐汇区委副书记、区长钟晓咏，副区长秦丽萍等领导在区教育局局长王彤的陪同下，视察了我校的开学工作。园南中学史晓燕校长、长桥中学张勇校长、吴森副校长汇报了开学准备、学校疫情防控、强校工程进展等工作。



区领导查看临时留观室

钟晓咏区长、秦丽萍副区长、王彤局长等领导先是察看了临时留观室，看到学校台账记录完备、物资储备充足、演练方案详尽，对学校工作给予高度评价。他指出一定要抓好常态化疫情防控，统筹推进疫情防控和教育教学活动，落实体温监测、缺勤报告、发热隔离等管理制度，按照“一校一策”原则，共同守护校园安全。

区领导参观校史陈列室

随后，区领导来到了学校的校史陈列室。张勇校长代表全体师生感谢了区政府、区教育局给予长桥中学的关心。他向领导们介绍了学校办学三十年来获得的荣誉与学生社团课程作品，汇报了强校背景下学校做出的不懈努力和取得的显著成绩。钟区长鼓励学校落实“五育并举”，推进融合育人，围绕立德树人根本任务，挖掘学校自身资源，因地制宜开设特色课程，不断提升学生综合素养，培养合格的社会主义建设者和接班人。



区领导慰问师生

走访过程中，钟晓咏区长主动走进办公室慰问老师。园南中学史晓燕校长向区领导汇报了园南中学支持长桥中学发展的具体举措，并一一介绍了流动到长桥中学任教的园南中学教师。钟区长与老师们热情握手、亲切交谈，向他们道一声辛苦，并鼓励他们再接再厉、再创佳绩。



钟晓咏区长还来到了六2班教室，询问了学生的暑期生活及学习情况，盛赞同学们开学第一天良好的精神状态。他提醒同学们要注意疫情防护，并勉励一定要勤奋学习！

临行前，钟晓咏区长强调：长桥中学作为上海市“百所强校工程实验校”之一，教育局配备了园南中学作为支持校，两校要进行深度的合作，依托每月定期的教研活动、教学论坛分享、教师流动教学等举措，全方位提升学校的办学品质。王彤局长也肯定了长桥中学的环境、氛围的显著变化，赞扬了学校中考成绩的巨大突破，希望学校借助“十四五规划”，谋划好发展的路径，用更实的举措赢得更好的口碑。



迎三十年校庆，做和美长中人

——长桥中学第37个教师节庆祝活动



9月10日秋风送爽，第37个教师节来临之际，上海市长桥中学开展以“迎三十年校庆，做和美长中人”为主题的庆祝活动，隆重举行教师节表彰、师徒带教签约、签订师德承诺书、安全协议仪式和“四史”学习教育汇报展示。



签约仪式

学校坚持贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，以营造风清气正的学校教育生态为目标，以构建师德建设长效机制为内容，扎实开展“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，在2021学年开学之际，在教师节庆祝大会上专门安排一个议程，全体教师郑重签订了《师德承诺书》和《安全协议》。



同时学校为了更好的发展，每年都要引进新教师，为了让刚步入教学岗位的教师尽快上路，使他们在起跑线上有个好的开始，学校充分利用学校骨干教师的资源，进行师徒带教，指导、帮助青年教师加快专业发展。两位校长颁发聘书，被带教的新教师上台和师傅们一起庄严地签订带教协议，衷心希望每位青年教师都能在师傅的帮助下，在长桥中学大家庭中，边学习，边实践，在实践中反思，在总结中提高，日趋成熟。

学生送祝福

在教师节前，黄丽莎老师组织了在校学生们和已毕业学生们给老师送上视频祝福。我校健美操队也献上了精彩的啦啦操表演。



颁奖仪式

学校坚持“赞赏引领，和谐共进”的办学理念，以“和美长中”的建设为总目标，立足强校工程三年发展规划化。学生在老师的帮助下取得了很多佳绩，教师也在各个层面取得了很多奖项，我校有三位教师分别被光荣评为上海市园丁奖、徐汇区园丁奖、徐汇区教育系统优秀共产党员。

张校长向每位教职工送上美好的祝福和慰问，为从事三十年教育工作者四位老师颁发荣誉证书，那一年，他们正值青春岁月，花样年华，因为对教育事业的热爱和追求，他们怀揣着梦想来到长桥中学，30年峥嵘岁月，他们用勇于拼搏的精神，用平凡的坚守为学校的蓬勃发展贡献了青春和热血，30年砥砺前行，成就了幸福的教育事业。张校长代表学校教职工向他们表达了最真诚的祝福和敬意！并激励学校全体教师要以先进为榜样，赓续初心，牢记使命，立德树人、奋发作为！

深情展示

今年学校党支部多举措开展“四史”学习教育活动，学校教职工积极参与。开学伊始，教职工就各展才艺，利用业余时间排练，大家自导自演进行学习汇报展示，或深情朗诵，或欢歌热舞，或小品表演，形式多样，展现了教职工爱党爱国、仁爱奉献的精神风貌。一首首动人的歌曲，一句句朴实的话语，凝聚着浓浓尊师情，暖暖的爱生情。





汇爱萨迦显温暖 互动交流增交融

——西藏萨迦教育代表团来长桥中学参观交流

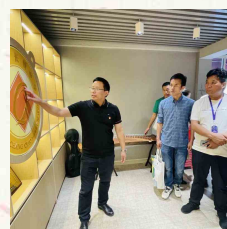


9月23日上午9:00,来自雪域高原西藏萨迦县的20名教师代表来到长桥中学参观交流。在长桥中学校长张勇、副校长吴森的带领,参观了学校的校史陈列室、图书馆、青春健康俱乐部、体育馆等场所。



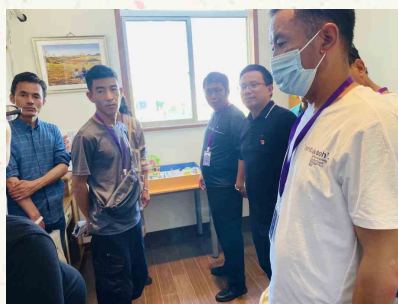
#参观校史陈列室#

在校史陈列室,张勇校长着重介绍了学校办学三十年来获得的荣誉与学生社团课程作品。学校不断落实“五育并举”,推进融合育人,围绕立德树人根本任务,挖掘学校自身资源,因地制宜开设特色课程,不断提升学生综合素养。西藏萨迦教育代表团的老师们对学校的取得的荣誉和学校课程建设纷纷表示赞赏与认同。



#走访学校各场所#

随后,萨迦代表团的老师们走访了学校的各个场所,学校的基础设施建设、优美的校园环境、完善的设备、师生的精神面貌,都让他们耳目一新。



张勇校长讲话

张勇校长首先讲述了自己的援藏经历,并表
达了对西藏独特的情感。接下来,在讲话中提到
学校的建设要“内外双循环”。一方面优化内部
管理,凝聚人心;另一方面调适外部环境,争取
有利于学校发展的舆论与氛围。分析校情、学情
的同时,关注教育综合改革新形势下的挑战和契
机,全方位提升学校的办学品质和声誉。同时张
勇校长深切关心萨迦教育代表团的老师们,让老
师们分享在教育教学中遇到的难题,并提出帮助
的意见和建议。

吴森副校长讲话

吴森副校长主要从长桥中学在强校工程的实践中,逐步摸索出
“一案三策”课堂教学改进策略展开话题。学校以“教学案”这一
课堂教学工具为抓手,通过“教学开发、实施、优化过程中的“知-
行-合”的三步策略,实现在课堂上改变“教与学行为”、提高“课
堂效率”,最终促进学生学业质量提升。

学生发展部 黄丽莎老师发言

学生发展部的黄丽莎老师从“德馨堂”德育实践课程讲起,学
校通过社会大课堂——寒暑假社会实践课程、走进大课堂——春、
秋社会考察、安全伴我行——安全实训课程、以劳立行 以劳养德—
—劳动教育课程、校园小舞台、家长进学校等课程,不断启智润心,
促使学生乐学生活。



交流的时间很快就结束了,大家都觉得意犹未尽。从珠峰上的白雪到黄浦江的波浪,从金殿上的经幡到石库门的灯光。虽然两地相隔万里,但汉藏一家亲的民族团结精神永远都留在每个人的心中。相信通过互相交流学习,各民族交流、交往、交融,承载骨肉深情,彰显家国情怀!

备注：★摄影 ▲报道 ※摄像 & 转播

1999, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 26

备注: ★摄影 ▲报道 ※摄像 & 转播

备注: ★摄影 ▲报道 ※摄像 & 转播



上海市长桥中学
Shanghai Chang Qiao Middle School

德育天地



爱国荣校，开启和美新征程

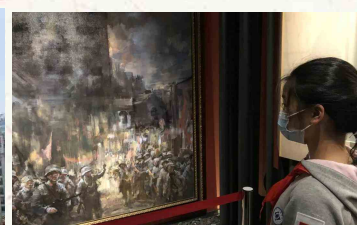
——上海市长桥中学 2021 学年第一学期开学典礼

2021 年 9 月 1 日，长桥中学全体师生在秋阳杲杲的早晨，迎来了新学年的第一天。上午八点，在修整一新的操场上，全体教职员、各年级同学头戴整齐漂亮的校帽，胸前佩戴新制的校徽，开展主题为“爱国荣校，开启和美新征程”开学典礼活动。



本次开学典礼以纪念 9 月 3 日——中国抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利纪念日暨为主题，同时，展示了长桥中学学子们暑期红色地标探访活动成果。

契合着“爱国荣校”的主题，随后，学生发展部的黄丽莎老师作题为“新校舍、新规范、新风貌”的新学期寄语。黄老师细数着美丽的校园的一个个新变化，向每一位长桥学生提出“以史铭志”从小处做起，从爱护校园环境、遵守中学生行为规范做起。黄老师倡导大家把“爱国荣校”作为开启新学期的目标，做一个“明责守信、知法守纪、修身守礼”的“三守好少年”，共建“和美”校园。



短短十分钟的表演，同学们用激情的语言与传神的动作，再现了当时那段气壮山河的历史事件，感染了在场的所有师生，庄严宣告：要铭记历史，珍爱和平，中国人民会不惜一切坚决维护国家主权、领土完整和家园安乐。



新学期、新起点，新希望、新征程，长桥中学的全体师生怀着对未来的憧憬，满怀信心、斗志昂扬地站在新学年的起跑线上，翻开学校发展的新篇章。



加强国防教育 争做小小急救员



2021年9月18日是我国第21个全民国防教育日，也是防空警报试鸣日，长桥中学拉响了民防警报，开展了疏散演练活动。全民国防教育日目的是弘扬爱国主义精神，普及国防教育，使全民自觉履行国防义务，关心、支持、参与国防建设。一是针对和平时期人们国防观念淡化，需要加强国防教育；二是为全民参与国防教育活动提供一个大众化、社会化的载体。

本次的演练活动和第22个世界急救日活动相结合，联合长桥街道红十字会和区红十字会，为我们全体师生开展了一次以“救在身边-校园守护-争做小小急救员”为主题的应急救护培训。2021年9月11日是第22个世界急救日，今年的主题是“做学校社区的急救英雄”。为了迎合主题，红十字会的专业急救讲师采用理论讲解和实操演示相结合的方式，重点针对心肺复苏CPR+自动体外除颤仪AED的操作进行了较为系统全面的讲解，向学生们宣传如果身处事发现场时，如何第一时间正确有效的协助救助他人。并通过部分同学的现场模拟演练，指导师生在紧急情况下如何对患者进行心肺复苏，开展实操培训。让全校师生有了一个直观的认识，虽然只有短短的几十分钟，但结束时大家都表示犹未尽，说明急救意识已在大家心中渐渐形成，同时希望更多的人能掌握急救知识，在救援的“黄金4分钟”内挽救更多的生命！

中午朱保朱老师结合着全市拉响的民防警报，进行了现场解说，也对全民国防教育日的背景和意义，做了详细的介绍。同时，为了纪念九一八事件爆发90周年，朱老师进一步做了铭记历史，长桥学子强国防的为主题发言，播撒着爱国主义的种子、点燃报效祖国的梦想。



国防观念的强弱，关系着国家的强弱与民族的兴衰。我们要将先辈的精神内化于心外化于行，坚定理想信念，强化担责任担当，以实际行动扎根基层，为中华民族伟大复兴做出应有的贡献。



家校共携手 合力促发展

—— 2021 学年第一学期第一次家委会会议



晚上六点，接受延时服务的学生陆续离开，学生发展部主任黄丽莎老师一面看护学生离校，一面迎接着来访的家长。在黄老师的引导下，家长们经过疫情防控检查，进入食堂。用餐环境干净整洁，饭菜简单却美味卫生，工作人员服务周到，隔座就餐符合疫情防控要求，墙上的明厨亮灶视频清晰地展示着食堂的操作环境，家长们与学校教师一起体验学校食堂的餐食，表示非常满意。

金秋九月，桂花飘香。为进一步构建家校共育机制，促进家长与学校管理层的进一步沟通交流，在精心设计准备后，长桥中学举行了新学年第一次家委会。9月24日晚，四个年级20多名家长代表走进学校，体验学校餐食、走访教学场地、聚坐交流研讨。



参观图书馆



长桥中学 家委会办公室

随后，吴森副校长与学生发展部及各年级组长带领着家长参观学校各个教育教学环境。从临时留观区到新整修的校史陈列室，从书香满室的图书馆到现代化的小礼堂，家长们一路查看，一路赞不绝口。特别是看到小礼堂新安装的LED大屏和漂亮的小舞台，得知孩子们经常在这里表演才艺，纷纷点头称赞。随后，大家进入教学楼，看到每层大厅内都有色彩柔美的桌椅与卡座，有家长询问，这些休闲式样的桌椅有何作用。黄丽莎老师解释，这是为了让学生能在课余时间在此处休息和交流，也方便孩子们充分享受老师个别辅导。随后，家长们来到精心布置的家委会办公室，这里设备齐全，可以办公、会谈、进行小型会议，能更好实施家委会代表的职能。

学生发展部的黄丽莎老师、课程教学部的戴婷玉老师就学校开学以来的相关工作及“双减”、“五项管理”等教育政策落实情况，做了详细的介绍与说明。黄老师介绍了学校教育教学管理部门的改革，说明了新组建的学生发展部、课程教学部、教师发展部和校务保障部四个部门的组成，解读了学校推进年级组“双长”制的学生管理方式，及家委会的人员增设调整情况。戴婷玉老师言明释义了新学期学校课程设置及课后服务、作业管理等措施，明辞达意了学校为学生发展、学业进步的目标举措。



张勇校长讲话

最后张勇校长做总结发言，表明了学校对家校共育的重视与期盼，指出“和美长中”的办学理念，源于“让家长满意、让学生满意”的办学初衷，为长桥中学的每一位学生创设一流的管理与服务，是学校管理层的工作目标，因此学校在学生的日程教育教学中，采取了很多新举措、新策略。他希望家委会代表更多地参与学校的管理，参与学校教育教学的日常，为了孩子的全面发展，共同努力、合作共赢。随后，以赵钰铭妈妈为代表的家委会成员发言表示对学校工作的认可，指出愿意投入更多精力、提供更多志愿服务，积极支持学校的育人举措。



上海市长桥中学
Shanghai Chang Qiao Middle School

教学研究



乘风破浪，扬帆起航

——记新老九年级交流大会

2021年7月7日下午，长桥中学召开了新老九年级交流大会。本次会议紧紧围绕新初三教学工作的重点和措施展开，主要分为四个板块：年级组长引方向，原九前辈享经验，新九教师谈收获，领导总结凝共识。



年级组长王芳老师以数据说话，对新九年级学生的学习情况做了深入分析。剖析问题的同时，给出了下阶段年级组工作的方向，以及针对问题思考采取的具体措施，如真正落实分层教学；进一步提高培优效能；加强班主任和学科教师之间的协同合作等。徐梦茵老师以英语学科作为典型，对学生学科学习基础，学习习惯，学科教学情况等做了较为全面的分析。

原九前辈享经验

在薪火相传，经验传授环节，原九年级语文备课组长薛花老师，数学备课组长吴佩英老师，英语教师代表王晓琦老师，化学备课组长刘皓老师，物理备课组长朱侠老师就中考改革第一年初三教学过程的有效举措，教学方法，解决问题的策略等作了交流分享，为新九教师今后的教学工作提供了有力支持。



原九年级年级组长姜忠英老师作为经验丰富的毕业年级组长，对年级学生特点，个性化的学生管理，教学资源建设和利用都给出了宝贵的经验和方法，助力新九年级的年级管理成效。

新九教师谈收获

新九年级教师认真倾听前辈的传道解惑，汲取有效经验和方法，同时，畅谈学习交流的感悟，也为下学期工作的开展表明决心。每位老师的发言都十分诚恳，聚焦学科教学和学生辅导，谈有所获。



领导总结凝共识

最后，张勇校长就新初三年级的工作做了高位设想和建议：一人一案做实学情分析；规划时间，复习长度和强度；精准把握内容，适当提高教学层次；合理规划作业；加强分类辅导；赞赏引领，家校合作，双管齐下；共享资源，共同进步；注重备课组的整体评价。

交流大会上，所有教师畅所欲言，言之有物。确立了共同的奋斗目标，认真规划了工作步骤，迎难而上，乘风破浪，扬帆起航！



规划引领增动力 综合提升新征程

——长桥中学 2021 年暑期校本培训系列报道（一）

2021 年 7 月 7 日，长桥中学开展了暑期校本培训。本次培训紧紧围绕“规划引领激发教师内生动力，以业务素养提升落实五育融合、因材施教，开启和美长中新征程”的师训核心主题，以整校推进的研修模式为抓手，通过理论学习、案例分析、互动交流等丰富的方式，对教师产生正向影响，进一步更新教育观念，丰富专业知识，提升关键能力。



上午 8 点半，长桥中学 2021 年暑期教师校本培训在学校小礼堂准时开始。张勇校长介绍了我校“十四五”学校发展规划解读与展望。张校长明确了学校后续要凝共识、共发展，以学生利益、学校发展高于个人为更高追求，让长中学子能够学会学习、身心健康。



吴森副校长向全体教职工介绍了学校课程计划的编制、实施与完善的若干认识与思考。在介绍中，吴森副校长辨析了课程计划的概念，明确了课程是实现育人功能的手段，是学校的底蕴与实力。

在围绕“教学案”的专题培训中，吴森副校长先就“教学案”的顶层设计，向老师们谈及自己的认识与思考。随后，王宇轩老师、李滢婕老师和袁裴雯老师分别就本学期的教学案反思谈及自己的思考。



王宇轩老师重点介绍了教学案在语文“活动·探究”单元教学中的应用，强调了教学案的目标导向功能和学习支架功能，重视学法指导和深度学习。



李滢婕老师就数学学科特性，提出在研读教材和分析学情后设计的教学案，在培养学生学习习惯、调动学生探索积极性、拓宽学生数学思维和满足不同学生学习需求的方面做出积极贡献。



袁裴雯老师从写作教学出发，介绍了英语组教学案在设计时就根据学生问题和写作目标制定写作活动，力求让学生能有思考、有话写、写真话。

张勇校长就几位老师的发言做了点评，总结了各学科的教学案侧重点，提炼了共性的可借鉴的精华。张勇校长希望各学科可以在学法指导上再下功夫，努力提升课堂的有效性。



最后，吴森副校长和汤雪川老师共同为教职工进行了信息能力提升工程专题培训，介绍了现代化信息技术和数据支持下的学情分析与教学改进，为在场的教师提供有效的信息化支持手段。

经过一天的培训，老师们对学校的课程设计和教学案设计与应用有了一定的了解，在认真记录的同时也在思考，把培训的精华部分用于自己的日常教学，为提升课堂有效性，推动学生更好地成长贡献自己的力量。而教学案作为提升课堂有效性的工具，也必定能够在学校领导的正确引领和老师们的反复研究下，成为学生成长、学校发展的一条进路！

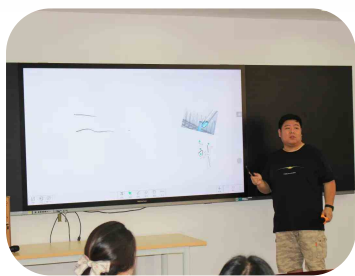


规划引领增动力 综合提升新征程

——长桥中学 2021 年暑期校本培训系列报道（二）

王朝宗主任讲话

2021 年 7 月 8 日，长桥中学 2021 年暑期教师校本培训在学校小礼堂顺利展开。今天，长桥中学邀请了区未保办王朝宗主任为全校教职工做了关于“校园意外伤害的防范与处置”的讲座。王朝宗主任结合实际经验，谈到如果遇到纠纷，处理的法律依据，借《民法典》相关条文辨析了民事行为能力的程度，讲解了《伤害事故条例》中相关责任的划分。还通过生动的案例，分析了学校教育的特点和可能存在的风险点，同时需要注意教育、教学、管理和组织方面的细节，以及学生发生突发事件时的应对措施和注意几种情形的关系处理。精彩的讲座让在场的教职工受益匪浅。



7 月 8 日上午 10:50，全校教师在大会议室集中开展信息科技技术方面的培训。首先，刘皓老师给在场的老师科普了智慧黑板的妙用，讲解了现代化信息技术支持下的家校沟通新策略。



随后，陈迪老师介绍了微视频的制作方法，她以英语组实际微视频制作为例，讲解了利用 PPT 制作视频的各种细节和需要注意的地方。



最后，卫雨舟老师介绍了如何制作公众号推文，她从媒介的选择入手，将一篇公众号是如何从无到有，从有到精讲解得清晰明了。



国庆波老师讲话

下午，我校有幸请到了语文特级教师国庆波老师为我校教职工讲述教学策略，主题为《聚焦课堂，关注素养》。她提出执着做老师不后悔，经历练是财富，希望老师们能够思考大家都是带着什么样的追求和责任去做老师。她认为教育是为未来的美好世界培养人才，学科老师可以通过聚焦课堂来认真培养。在讲座中，国庆波老师陆续谈到了好课的标准、教学策略、设计思路等，让在场的老师对学科和课堂有了更深入的思考 and 理解。

随后，各教研组围绕“提升教学案的有效性”进行教研组研讨。





规划引领增动力 综合提升新征程

——长桥中学 2021 年暑期校本培训系列报道（三）

2021 年 7 月 9 日，长桥中学 2021 年暑期教师校本培训在学校小礼堂顺利展开。最先进行的是 2020 学年第二学期教学工作会议。戴婷玉老师代表教导处对期末考试命题和审题细节进行讲解，对全校六到八年级各科成绩进行分析，并提出了下阶段措施和意见。同时，各教研组长围绕“教学案”交流下阶段教研组计划。



语文组教研组长薛花老师强调了教学案的设计，要求做到求真、求实、求效，各备课设计的内容要有梯度，指向型明确，要有针对性。



数学组教研组长黄嵘老师提到充分利用市级课程资源，如学习空中课堂，结合学校的校情生情进行听课研讨。



英语组教研组长王佳老师在延续以往以课程标准和教学基本要求为指导的教学案的基础上，也进行多次多稿的修改以及分类专题进行研讨。



综理组教研组长陈爱华老师提到，教学案的设计要结合学科特点，更多关注例题，练习题的选择，关注实验教



综文组的教师代表林杨老师结合中考的教学内容，以单元教学为切入点，尝试编制单元教学案，优先优化和中考内容相结合的教学案。



艺体组解读五育并举的含义，教学设计要注重高效，实用，还提供了课堂观察工具，供其他学科参考。

随后，长桥中学组织了暑期校本培训之班主任专场，邀请了闵行区教育学院中学班主任教研员陈耀清老师，做了题为“家班共育 协同育人——提升班主任与家长沟通合作能力”的报告。

陈老师运用案例，先让大家意识到老师和家长之间需要相互尊重。随后提出疑问：如何让家长理解支持班主任工作？班主任可以采取哪些方法，既可以服务家长，又不会影响自己的个人生活？针对这样的问题，陈老师结合教育学、心理学，对“家庭教育”进行了政策性的文件的宣讲和解读，明确了家长的身份以及班主任的身份职责。此外，陈老师还介绍了一些和家长沟通的技巧和方法，家长支持的教育，才会事半功倍，相互扶持的家校关系，才能让教育走得快，走得远。

政教主任黄丽莎老师提到：班主任很重要，是学校的代言人，又是第一线的老师，和家长之前的桥梁就是做好沟通工作，掌握好说话的艺术，面对不同的学生、不同的家长、不同的家庭，需要有智慧、有方法，多学习，多积累经验，同时能保持良好的热情、感情和激情，与家长携手共同助力孩子的成长。

下午，长桥中学全体教师在小礼堂准时入席。吴森副校长为获得上海市长桥中学 2021 年优秀教育论文的老师进行颁奖。随后，大家共同聆听张勇校长做学期工作总结。张勇校长从学校角度谈了学校未来发展的顶层思考，对本学期各部门的改变进行肯定，并对后续工作做了展望。



为期三天的培训暂时告一段落，老师们觉得意犹未尽。这三天的培训扎实有质量，紧贴老师实际需求，在提升全体教师的育人育德能力上下功夫，为进一步成为家门口的好学校而努力。



明责履职，凝聚合力，和谐共进

——长桥中学 2021 学年第一学期年级组长专题培训

年级组是学校教育教学活动的基层组织单位，年级组长作为年级组的带头人，带领全年级师生贯彻落实学校各项教育管理措施，成为实现学校育人功能的一线履职人。长桥中学党支部、校长室的领导下，于 2021 学年起，创新尝试年级组“双长制”，选任两位年富力强、有活力、有能力的年轻教师作为年级组长，推进年级组工作。为保障“双长制”的实行，由校长室牵头，学校各部门联合，于 2021 年 8 月 26 日上午，举行了年级组长专题培训会。



会议由师训分管副校长吴森主持，学校各部门对八位年级组长在工作职责、工作内容、工作细节等方面进行了详细而有针对性的指导。

学生发展部的黄丽莎老师指出：作为年级组长要立足岗位有凝聚力与战斗力，除了要加强巡视，及时研判分析反馈处理问题，还要关注年级组特殊学生，遇事冷静不慌张，两个组长互相配合有侧重。

师资培训部的张培敏老师从人事管理的角度，对年级组长的工作内容做了详细的培训，指出耐心细心是工作开展好的关键。姜忠英老师指出：双长制是一种创新，更有利于年级工作，两个人要团结，沟通商量不能内耗；作为年级组长要有奉献精神，以身作则，自己要做的更好，想在前面，有服务意识，有周密的部署，想在前面坐在前面，有明确的要求，具有突破传统的意识。



课程教学部的戴婷玉老师从“课堂、作业、氛围”三个角度，对年级组长的工作抓手做了指导，提出年级组长要关注课堂，注重作业管理，协同年级组教师做好氛围营造。

最后学校党支部书记、校长张勇在总结时，指出年级组长是年级工作开展的核心，学校想通过试行“双长制”，配强年级组管理力量，同时实现学校基层管理力量的年轻化，指导锻炼青年教师，让学校教育教学管理工作双线融合，推动学校发展。



“教研有道，育人无痕”

——长桥中学《“阅读·悦读”》

阅读·悦读

长桥中学 陈颖杰



2021年9月16日下午，上海市长桥中学举办了《“阅读·悦读”——课外拓展阅读教学》区级语文教研活动。本次活动主要是观摩由长桥中学陈颖杰老师带来的《〈读者〉第13期阅读交流分享》视频课，并就初中阶段如何进行课外拓展阅读教学进行交流研讨。徐汇区初中语文教研员刘侠老师主持本次教研活动，并邀请到了徐汇区强校工程学科组专家、特级教师陈友勤老师来校指导。



学校领导非常重视学生的课外阅读，并为备课组的课外阅读教学提供了很多支持，这也给了陈老师莫大的信心和鼓舞。陈颖杰老师始终怀揣着一份对阅读教育的热爱，秉持着作为一名语文教师的初心。陈老师始终坚信，阅读可以启迪人生、润泽心灵，引导学生在阅读中感知这个世界，做一个内心充盈，有理想、有信仰、有温度的人，这应是一名语文教师毕生探索和追求的。

备课组的王芳老师从“课外阅读对学生的影响”和“课外阅读对于青年教师的意义”两方面进行了分享。三年来，在陈颖杰老师的带领下，年级中越来越多的学生喜欢上了阅读并将其作为了一种习惯，对青年教师而言，解读文本，感受简单文字背后的生命力是作为一名语文教师的基本功，同时，也能以此为起点，构建大语文观，探究课外阅读模式，获益匪浅。



徐汇区强校工程学科组专家、特级教师陈友勤老师对本次活动进行点评。陈友勤老师对陈颖杰老师的视频课和多年来致力于课外阅读教学给予高度评价和肯定。同时强调，阅读是语文教学的“源”，语文教师应努力探索阅读的写作的关系，课外阅读和课内阅读的关系，拓宽学生的阅读面。阅读是心灵的陶冶，情感的寄托，是人的精神底色，每一位语文教师对阅读应有一份坚守——耐得住寂寞，守得住理想，干得成事业。

最后，徐汇区初中语文教研员刘侠老师对本次活动进行总结。刘老师提到：阅读的过程，实际上是培养学生如何看待自己，如何看待他人的过程，每位语文老师应做有格局的教育者，并强调“阅读不挑人，阅读内容要精选，阅读过程要设计”，语文老师应为学生的心灵播下阅读的种子。

本次教研活动获得圆满成功，从“阅读”到“悦读”，从“要我读”到“我要读”，相信每一位语文老师能从中获得启迪，对课外阅读的教学模式有自己的思考和认识。在阅读中，帮助学生成为更好的自己，培养学生对世界、对社会、对他人、对自我的关怀。





长桥中学教师发展“橙田计划”正式启动

9月17日，长桥中学教师发展“橙田计划”正式启动。启动仪式上，张勇校长把“橙田计划”形象地比喻为电脑操作系统的“2.0版本”。他说，近几个月来，学校在内部环境的美化、设备的完善、局部的改建等方面有了很大动作；学校也在教育教学精细化管理上有了很多举措。目前学校面貌焕然一新，师生精神振奋，学业质量提升。但要实现学校的更大发展，当务之急就是要坚定不移地走教师内涵发展之路。

作为推动教师内涵发展的纲领性文件，吴森副校长对长桥中学2021学年课程计划编制情况及计划内容进行了通报与解读。他解析了学校乐美课程“橙心六瓣红花”的课程结构图谱及实施、评价的要求；对暑期教学案研修成果——教师的教学案个案进行总结点评，指出教学案的“目标导向、学习支架、学法指导、深度学习”四大功能的落实与问题改进，对本学期教学案“知行合”的“一案三策”课堂教学策略改进的推进步骤做了详细部署。



启动仪式上，教师发展部姜忠英老师解释了“橙田计划”的含义：“橙”是长桥中学的主题色，“田”指教育沃土。意为让长桥中学成为学生成长、教师成长的教育沃土。姜老师还介绍了发展部具体目标、主要职能、实施原则、学期实施计划、基本任务。她提了三句话与大家共勉“低头走路时，也要抬头看路”、“路就在脚下，阳光就在前方”、“成就自己、成就学生、成就学校”。

学校根据教师年龄、职称、发展需求等因素，组织开展“青橙”“蓝橙”、“紫橙”、“金橙”工程，全面实施教师发展“橙田计划”。

启动仪式后，四个教师发展社群进行了分班活动。

